

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.02 Основы информационной безопасности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг

национальных, региональных и корпоративных социально-  
экономических систем

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Юронен Е.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения - заложить терминологический фундамент, научить правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, приобрести навыки анализа угроз информационной безопасности, рассмотреть основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности изучение методов нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний о концепциях защиты информации и системах безопасности персональных компьютеров и компьютерных сетей;

-изучить теорию и практику новейших достижений и перспектив в развитии в области создания систем безопасности локальных вычислительных сетей и сети Internet;

- формирование знаний о криптографических методах защиты информации; основах криптографии; основных методах и приемах защиты от несанкционированного доступа; о компьютерных вирусах и антивирусных программах; организационно-правовом

обеспечение ИБ;

- развитие способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- овладение способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

- формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и умения обосновывать свой выбор.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-8: Способен осуществлять мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики и финансов на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</b>	
ПК-8.2: Соблюдает в профессиональной деятельности требования,	нормативно-правовую базу в области государственной тайны и информационной безопасности

<p>установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивает соблюдение режима секретности</p>	<p>принципы засекречивания сведений и отнесения их к государственной тайне          ответственность за нарушение требований Федерального закона «О государственной тайне»          применять нормативно-правовую базу в области государственной тайны и информационной безопасности          соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности          применять порядок отнесения сведений к государственной тайне и обеспечивать соблюдение режима секретности          навыками работы с действующим законодательством в области государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режим секретности</p> <p>навыками соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима          навыками выявления не соблюдения персоналом требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1752>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Понятие информационной безопасности, ее роль в национальной безопасности</b>									
	1. Основные термины и понятия. Важность проблемы	2							
	2. Различные концепции обеспечения информационной безопасности	2							
	3. Концептуальные документы Российской Федерации по информационной безопасности			2					
	4. Государственная политика обеспечения информационной безопасности			2					
	5. Самостоятельное изучение теоретического курса							6	
	6. Подготовка и выполнение практических работ							6	
<b>2. Терминологические основы информационной безопасности. Угрозы. Классификация и анализ угроз информационной</b>									
	1. Наиболее распространенные угрозы, классификация, причины	2							
	2. Анализ угроз информационной безопасности, модель угроз, модель нарушителя	4							

3. Определение окон опасности, уязвимых мест защиты			4					
4. Самостоятельное изучение теоретического курса							6	
5. Подготовка и выполнение практических работ							8	
6. Подготовка и защита реферата							16	
<b>3. Модели оценки угроз конфиденциальности, целостности, доступности. Функции и задачи защиты информации</b>								
1. Создание модели угроз информационной безопасности	4							
2. Управление рисками в области обеспечения информационной безопасности экономических систем	2							
3. Основные угрозы целостности, доступности и конфиденциальности			4					
4. Составление модели угроз физической и информационной безопасности предприятия/подразделения			4					
5. Самостоятельное изучение теоретического курса							10	
6. Подготовка и выполнение практических работ							10	
<b>4. Проблемы региональной информационной безопасности</b>								
1. Проблемы региональной информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации	2							
2. Проблемы информационной безопасности в сфере государственного и муниципального управления			2					
3. Самостоятельное изучение теоретического курса							4	
4. Подготовка и выполнение практических работ							6	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Широков А. Н., Юркова С. Н. Местное самоуправление в современной России: концептуальные основы, законодательное регулирование и практическая реализация: монография(Москва: КноРус).
2. Громов Ю. Ю., Драчев В. О., Иванова О. Г., Шахов Н. Г. Основы информационной безопасности: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Информационные системы и технологии"(Старый Оскол: ТНТ).
3. Бабурин С. Н., Урсул А. Д., Дзлиев М. И. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография(Москва: Издательство "Магистр").
4. Баранова Е. К., Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Ищейнов В. Я., Мещатунян М. В. Основные положения информационной безопасности: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
6. Белько Е. С., Богульская Н. А. Информационная безопасность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
7. Ступина А. А., Корпачева Л. Н. Проблемы прикладной информатики в современном информационном обществе: [учебное пособие для студентов напр. 230700.68 «Прикладная информатика» программы подготовки 230700.68.00.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»] (Красноярск: СФУ).
8. Казанцев С.Я., Згадзай О.Э., Оболенский Р.М., Казанцев С.Я. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. учебное для студентов вузов(Москва: Академия).
9. Осипов Г. В., Лисичкин В. А., Вирин М. М. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
10. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
11. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Одинцов Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. □ электронные таблицы Excel;
2. □ средство для создания и просмотра презентаций “Microsoft Office PowerPoint”.



### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
2. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
3.  доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
4.  фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
5.  проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
6.  формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
7.  взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- 8.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специально оборудованная аудитория, проектор, компьютер.